

Mokyklos įsivertinimo (vidaus audito) tikslas – kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kurios nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti.

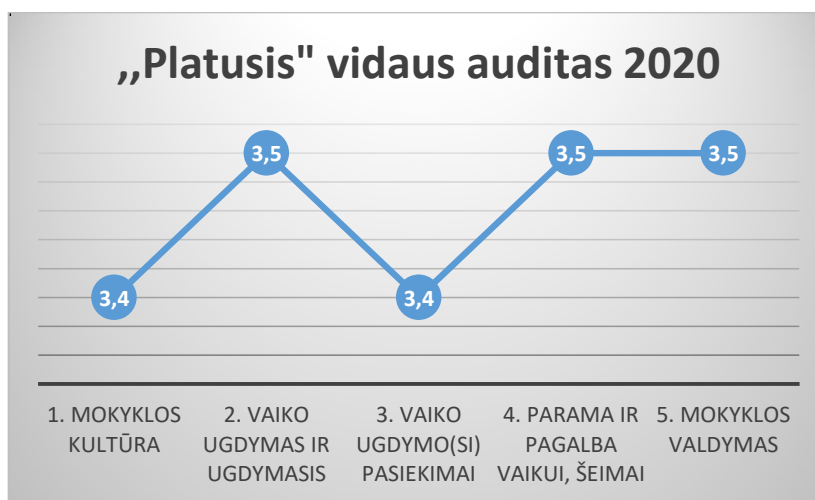
Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro įsakymu (2005-07-22, Nr. ĮSAK-1557), visose ikimokyklinio ugdymo įstaigose rekomenduojama taikyti vidaus audito metodiką. Vidaus auditą rekomenduojama vykdyti penkiais etapais: pasirengimas, planavimas, platusis auditas, giluminis auditas.

Vidaus auditą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta vidaus audito koordinavimo grupė (VAKG).

Atlikdama „**platusis**“ auditą įstaigos bendruomenė (pedagogai, nepedagogai, tėvai) analizuoja penkias įstaigos veiklos sritis (Mokyklos kultūrą; Vaiko ugdymą ir ugdymąsi; Vaiko ugdymosi pasiekimus; Paramą ir pagalbą vaikui, šeimai; Mokyklos valdymą), vertindami jas keturiais lygiais: 4 – labai gerai; 3 – gerai; 2 – patenkinamai; 1 – nepatenkinamai. Išsiaiškinami įstaigos privalumai ir tobulintinos sritys.

„**Giluminis**“ auditas vykdomas pasirinktai tobulintinai sričiai/sritims iš „Placiojo“ audito ataskaitos analizuoti (pvz., dokumentų analizė, anketavimas, stebėjimas, lyginamoji analizė, diskusijos ir pan.).

2020 m. mokyklos vidaus audito koordinavimo grupė atliko „platusis“ vidaus auditą. Anketinėje apklausoje dalyvavo 185 respondentai (pedagogai – 21, nepedagoginis personalas – 23, tėvai – 141).



Stipriosiomis įvertintos šios sritys:

- vaiko ugdymas ir ugdymasis
- parama ir pagalba vaikui, šeimai
- mokyklos valdymas

Tobulintinomis įvertintos šios sritys:

- mokyklos kultūra
- vaiko ugdymo(si) pasiekimai