

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVĖDRA“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo paslaugų kokybės didinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2020 metų veiklos prioritetinės kryptys – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, užtikrinant tėvų į(si)traukimą į ugdymo ir valdymo procesus bei šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios edukacinės aplinkos kūrimą. Strateginių tikslų įgyvendinimui išskirti du metinės veiklos tikslai: užtikinti tėvų į(si)traukimą į ugdymo ir valdymo procesus; kurti sveikas, saugias, pozityvias ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančias edukacines ir emocines aplinkas. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: siekti ugdymo(si) kokybės tėvų lūkesčių, vaikų poreikių bei mokytojų kompetencijų kontekste; skatinti tėvų iniciatyvą dalyvauti įstaigos savivaldoje ir ieškoti naujų būdų tėvų į(si)traukimo į ugdymo procesus užtikrinimui; stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą kuriant sveiką, saugią, pozityvią emocinę aplinką; turtinti ir modernizuoti materialinę bazę, kuriant vidaus ir išorės erdves.

Siekiant ugdymo kokybės tėvų lūkesčių, vaikų poreikių bei mokytojų kompetencijų kontekste, 2020 metais pasiekti į Įstaigos tikslus ir uždavinius orientuoti pokyčiai. Parengtas 2021–2023 metų strateginis planas, metinis Įstaigos veiklos planas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021–2023 metų atestacijos programa. Užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas. 2020 metais buvo ugdomi 185 vaikai. Suformuotos 2 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai: 50 % mokesčio lengvata taikyta 28-iems ugdytiniais, 100 % – 3 ugdytiniais. Nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos įstatymą mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, buvo skirti nemokami pietūs.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, dalyvavo 45 darbuotojai (45,8 etato): 21 pedagoginis ir 24 nepedagoginiai darbuotojai. Į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: fizinio aktyvumo optimizavimo ir sveikos gyvensenos ugdymo, 2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ bei „Zipio draugai“ specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ pedagogo profesinio meistriškumo tobulinimo galimybėmis dalintasi su Klaipėdos universiteto Vaikystės pedagogikos studijų programos studentais. Nuo 2020 metų sausio mėnesio 4–5 metų amžiaus ugdytinių grupėje pradėta įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

Kryptinga logopedo pagalba teikta 38 ugdytiniais. Vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Metų pradžioje buvo ugdoma 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių, pateikus Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą – 4 didelių poreikių, 10 vidutinių, 2 nedidelių (2019 m. buvo ugdomi 11 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų – 2 didelių poreikių, 9 – vidutinių). 2 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais skirti 2 mokytojo padėjėjai (1 etatas). Parengtos ir įgyvendinamos 7 pritaikytos programos, iš kurių 4 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo. Parengti 4 individualios pagalbos vaikui planai (IPP).

Paskelbus karantiną dėl COVID-19 atrasti tinkamiausi nuotolinio darbo sprendimai: patobulintas mokytojų profesinis skaitmeninis raštingumas, integruotos informacinės komunikacinės technologijos į ugdymo procesą bei taikytos virtualios ir nuotoliniam mokymui(si)

skirtos platformos (Skype, Viber, Power points, Zoom, Padlet, Microsoft Teams, Messenger, Bookcreator ir kt.).

Siekiant kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, vykdyta įvairiapusė veikla: organizuoti ir įgyvendinti 4 nuotoliniai tarptautiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 500 dalyvių, užregistruoti 8 eTwinning projektai (2019 m. – 2), dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose, 30 šalies, 18 miesto projektų ir renginių (2019 m. dalyvauta 2 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose, 4 miesto edukaciniuose renginiuose). Organizuotos akcijos: 1 tarptautinė „Mėlyna saulė“, skirta autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams, 1 respublikinė „Pavasarinės Atvelykio sūpuoklės“ ankstyvojo amžiaus vaikams bei dalyvauta 2 respublikinėse akcijose. Ugdytiniams organizuotos 8 edukacinės išvykos. Vykdyta 10 renginių su socialiniais partneriais.

2020 m. Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, vykdomos lankomumo, planavimo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo funkcijos, teikiamos ataskaitos.

Kartu su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedra atliktas tyrimas „Priešmokyklinis ugdymas ir nuotolinio ugdymo galimybės“. Tikslas – išsiaiškinti, su kokiais iššūkiais susiduria priešmokyklinio ugdymo mokytojai nuotolinio ugdymo metu.

Ieškota naujų būdų skatinti tėvų į(si)traukimą į ugdymo ir valdymo procesus, organizuoti 3 Tėvų tarybos posėdžiai. Kartu su tėvais parengti ir praktikoje realizuoti 7 ilgalaikiai grupių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo projektai, įgyvendinti 7 instituciniai trumpalaikiai projektai. Dalyvauta 10 respublikinių ir 3 miesto sveikatos stiprinimo renginiuose. Organizuotos 2 sveikatos ir sporto savaitės, 1 krepšinio šventė, 7 grupių sportinės pramogos. Organizuota 1 sveikatingumo akcija, 1 prevencinis renginys, 3 viktorinos bei 5 teminės savaitės. Organizuota paskaita-diskusija tėvams apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.

2020 m. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – 166 kartus / 229 dienas, t. y. 1382 val. per metus (2019 m. 133 kartus / 130,5 dienas, t. y. 852 val. per metus). Kiekvienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaušė daugiau nei 30 akad. val., 4 mokytojai – daugiau kaip 100 akad. val. Vienas mokytojas profesinę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 11 dienų per metus (2019 m. vidutiniškai 6 dienas per metus). Darbo patirties sklaida vyko šalies, miesto, įstaigos lygmenyse: skaityti 3 vaizdo pranešimai respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose (2019 m. – 5), rodyta 13 atvirų veiklų (2019 m. – 4).

Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į šeimos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendrystės stiprinimą, darbuotojų asmeninių iniciatyvų skatinimą, Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams. Siekiant užtikrinti efektyvų Įstaigos funkcionavimą, vadybinės kompetencijos tobulintos 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, išklaudyta 144 akad. val. (2019 m. – 15 kvalifikacijos tobulinimo renginių, 104 akad. val.).

Kuriant sveiką ir saugią aplinką, 2020 m. atlikta: vienos grupės kosmetinis patalpų remontas (1,0 tūkst. Eur), dviejų grupių grindų dangos keitimo darbai (5,035 tūkst. Eur), kosmetinis muzikos salės sienų remontas ir nišų įrengimas po palangę (0,912 tūkst. Eur), lauko terasos betonavimo darbai (1,5 tūkst. Eur), apdailos darbai trijuose Įstaigos įėjimuose – vamzdynų karkaso įrengimas ir laiptų aikštelės lubų dažymas (1,058 tūkst. Eur), santechnikos vamzdyno keitimas virtuvėje ir kriauklės įrengimas rūsyje (0,476 tūkst. Eur). Atsižvelgiant į Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo siūlymus, virtuvės patalpose pakeistas darbo stalas su plautuve ir nupirktas pramoninis maišytuvas (0,791 tūkst. Eur). Grupės ir sporto salė papildytos reikiamu inventoriumi (0,956 tūkst. Eur). Trijose grupėse nupirkti dulkių siurbliai (0,159 tūkst. Eur), dviejose grupėse pakeisti kilimai (0,142 tūkst. Eur), atnaujinta vaikiška patalynė (0,670 tūkst. Eur), nupirkti du kompiuteriai ir garso kolonėlės (0,980 tūkst. Eur). Lauko edukacinėse erdvėse vaikų saugumui užtikrinti atnaujinta veja (9,4 tūkst. Eur). Vejos priežiūros darbams įsigyta akumuliatorinė žoliapjovė (0,196 tūkst. Eur). Įrengta futbolo aikštelė (15x20 m) su lauko inventoriumi (0,548 tūkst. Eur). Įsigyta lauko žaidimo įrenginių (10,0 tūkst. Eur). Įstaigos teritorijos saugumui užtikrinti įrengta papildoma konstrukcija vartų pažeminimui (0,325 tūkst. Eur). COVID-19 situacijos

suvaldymui Įstaiga savo lėšomis įsigijo dezinfekcinių priemonių (0,400 tūkst. Eur). Rėmėjų dovana – 2 stacionarūs kompiuteriai, 2 daugiafunkciai spausdintuvai, 2 lazeriniai spausdintuvai, sporto inventorius lauko žaidimo aikštelėms.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	375.900	374.536	100%	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	218.100	218.085	100%	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85.000	67.736	80%	Dėl ekstremalios situacijos ir paskelbto visuotino karantino, susijusio su COVID 19, įstaiga 2020-03-16 – 2020-05-15 ir 2020-11-09 – 2020-11-13 nevykdė veiklos, todėl planuotos lėšos nebuvo surinktos
Pajamų išlaidos (SP)	–	60.336	–	2020 m. patirtos 60.336 tūkst. eurų išlaidos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	–	–	–	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	3.723	1.687	45%	Lėšos taupomos lauko edukacinių erdvių kūrimui, naujų lauko įrenginių įsigijimui
Iš viso	682.723	662.044		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			0,681	Sąskaitos už gruodžio mėnesio komunalines ir ryšių paslaugas buvo pateiktos 2021 m. sausio mėnesį

Planuodama 2021 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų: kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, tobulinant profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą bei taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui skirtas platformas; mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Direktorė

Liana Žilinskiene