KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVĖDRA“
DIREKTORĖS LIANOS ŽILINSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-07 Nr. P36-110
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ (toliau – Įstaiga) 2021–2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo paslaugų kokybės didinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2021 metų veiklos prioritetinės kryptys – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, tobulinant profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą bei taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui skirtas platformas; mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą. Strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti trys metinės veiklos tikslai: pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) į kokybišką ugdymo(si) procesą; įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymas(is), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus bei tobulinant mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos užtikrinimas. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas; ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninius įrankius; užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymą(si), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus; tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinime dalyvavo 43 darbuotojai (45,8 etato): 20 pedagoginių ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Parengtas 2022–2024 metų strateginis planas, metinis Įstaigos veiklos planas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022–2024 metų atestacijos programa. Užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas 187 vaikams. Suformuotos 2 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: fizinio aktyvumo optimizavimo ir sveikos gyvensenos ugdymo. 2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ bei „Zipio draugai“ specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 5–6 metų amžiaus ugdytinių grupėje įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

41 ugdytiniui (16 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus) teikta logopedo pagalba: 10 ugdytinių kalbos sutrikimas įveiktas, 31 – iš dalies įveiktas. Vyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 4 planuoti ir 4 neeiliniai. 2021 metais gautos 8 pažymos iš Pedagoginės psichologinės tarnybos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo (2 ugdytiniams nustatyti dideli ugdymosi poreikiai, 6 – vidutiniai ugdymosi poreikiai). Parengtos ir įgyvendinamos 8 pritaikytos programos, iš kurių 4 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio ugdymo. Parengti 2 individualios pagalbos vaikui planai.

Vaikų maitinimo paslaugos 100 proc. atitiko teisės aktų nustatytus reikalavimus. Organizuotas 3 kartų maitinimas, pagerinant ir praturtinant vaikų mitybą vaisiais ir pieno produktais. 100 proc. mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 3 vaikams, 50 proc. – 27 vaikams.

Siekiant metinės veiklos pirmojo tikslo – *pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo,*

integruojant IKT į kokybišką ugdymo(si) procesą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi gerąja patirtimi, edukacinių veiklų, renginių organizavimą, taikant skaitmeninius įrankius ir skaitmeninių priemonių kūrimą.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas – kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauta 284 dienas (3178 val.). Vienas mokytojas profesinę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 14 dienų per metus. Sėkmingai įgyvendinta „Besimokančių darželio tinklo" ilgalaikė programa (72 val.). Kovo–lapkričio mėn. 2 Įstaigos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros inicijuotoje mokymų programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas" (96 val.). Miesto metodiniuose susirinkimuose profesinės kompetencijos tobulintinos 48 kartus. Dalyvauta 5 metodinėse dienose su socialiniais partneriais, pristatyti 9 miesto ir 3 pranešimai respublikos renginiuose, organizuotos 8 atviros veiklos, dalintasi gerąja patirtimi su Klaipėdos universiteto Vaikystės pedagogikos studijų programos studentais. Gilinant pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, taikytos virtualios mokymui(si) skirtos platformos („Skype", „Viber", „Power ponts", „Zoom", „Padlet", „Microsoft Teams", „Messenger", „Bookcreator", grafinio dizaino įrankis „Canva" ir kt.). Pokytis, lyginant su 2020 m., – 63 proc. pedagogų efektyviau tobulino (gilino) skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninius įrankius – organizuota ir dalyvauta 267 edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose ir projektuose (22 tarptautiniuose, 49 respublikos, 36 miesto, 148 įstaigos), organizuota 12 renginių su socialiniais partneriais, vykdyta 131 prevencinė veikla, užregistruota 10 „eTwinning" projektų. Sukurtas ir Metodinėje taryboje patvirtintas skaitmeninių priemonių bankas. Lapkričio mėn. vykdytos anketinės apklausos duomenimis, 87 proc. pedagogų ugdymo procese taiko skaitmeninius įrankius. Teigiamas pokytis, lyginant su 2020 m., – 27 proc.

Siekiant metinės veiklos antrojo tikslo – *įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymas(is), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus bei tobulinant mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą* – Įstaigos veikla buvo orientuota į patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimą į ugdymo(si) procesą, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimų lavinimą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimą.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių (vaikų) ugdymą(si), sutelkiant dėmesį į patyriminio ugdymo, tiriamosios veiklos naujoves, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus – išklausyta 60 val. kvalifikacijos tobulinimo renginių patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos tematika. Įgyvendinta 17 STEAM projektų, organizuotos 124 patyriminės veiklos, 48 eksperimentai. Sutelkiant dėmesį į problemų sprendimus ir kritinio mąstymo gebėjimus, 100 proc. pedagogų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse edukacinių veiklų metu naudoja metodus, priemones ir aplinkas, skatinančias asmeninį, individualų ir nepriklausomą vaiko. Teigiamas pokytis, lyginant su 2020 m., – 25 proc. Organizuota 192 tiriamosios veiklos, inovacijomis grįsti grupės ar lauko vaikų vaidinimai, prevencinės veiklos, viktorinos, valandėlės, pokalbiai ir kt.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – 22 dienas (147 val.) dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo temomis, 14 dienų (84 val.) vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimo tematika. 2021-05-07 Įstaigoje vesti mokymai mokytojams „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas darželyje", inicijuota paskaita-diskusija tėvams apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, organizuoti 3 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimo eiga ir patvirtintas atnaujintas modelis. Gegužės mėn. vykdyto „Giluminio" vidaus audito duomenimis, 96 proc. tėvų teigiamai vertina vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Siekiant metinės veiklos trečiojo tikslo – *sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos užtikrinimas* – įgyvendintos šios priemonės: demontuotas Įstaigos teritorijoje buvęs senasis baseinas (2,3 tūkst. Eur), Įstaigos vidinis kiemelis išklotas trinkelių danga (36,0 tūkst. Eur), skalbyklos patalpos renovuotos į edukacines erdves (20 tūkst. Eur), muzikos salėje įrengtos „Amstrong" pakabinamos lubos ir šviestuvai (1,9 tūkst. Eur), pakeisti radiatoriai, atitinkantys Higienos normos reikalavimus (0,8 tūkst. Eur), suremontuotos koridorių sienos, grindys ir 3 įėjimai (30 tūkst. Eur), atliktas pilnas stogo remontas (35,7 tūkst. Eur). Įrengti 2 lauko žaidimų įrenginiai (3,2 tūkst. Eur), sukurta lauko edukacinė erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams (2,2 tūkst. Eur), 3 grupėse nupirkti vaikiški baldai (1,9 tūkst. Eur), pakeisti informaciniai stendai (1,7 tūkst. Eur), atnaujinta vaikiška patalynė (0,7 tūkst. Eur), 4 grupėse pakeistos apsauginės žaliuzės (1,6 tūkst. Eur), įsigytos manipuliacinės lentos (0,6 tūkst. Eur), įsigyta sportinio inventoriaus (0,4 tūkst. Eur). Nupirkti 2 kompiuteriai, 3 multimedijos, edukacinė bitutė – robotas „Bee-bot" (2,1 tūkst. Eur).

2021 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	451.700	450.255	99.68	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	288.700	287.600	99.62	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	85.000	71.866	84.55	Dėl ekstremalios situacijos, susijusios su COVID 19 ir padidėjusio ugdytinių sergamumo planuotos lėšos nebuvo surinktos
Pajamų išlaidos (SP)	-	71.866	-	2021 m. patirtos 71.866 tūkst. eurų išlaidos
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8.102	1.758	21.70	Lėšos taupomos edukacinių erdvių kūrimui, naujų ugdymo priemonių įsigijimui
Iš viso	833.502	811.479		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			0.681	Sąskaitos už gruodžio mėnesio komunalines ir ryšių paslaugas buvo pateiktos 2021 m. sausio mėnesį

Įstaigoje atlikti patikrinimai: lauko įrenginių kontrolės įstaiga „INSPECTUM". 2021-05-21 patikrinimo aktas Nr. P181-94145-1-2021; Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. 2021-11-12 patikrinimo aktas Nr. 37VMĮP-864. Pažeidimų nerasta.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių: valstybės finansinės paramos stoka ikimokyklinio ugdymo įstaigoms; švietimo pagalbos specialistų trūkumas dėl pastaruoju metu didėjančio vaikų, turinčių kalbos vystymosi sutrikimų, bendravimo sunkumų, emocinių sutrikimų, psichologinių problemų ir kt. skaičiaus; tėvų nesupratimas apie pasidalintą atsakomybę tarp šeimos ir Įstaigos dėl vaiko ugdymo kokybės.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; inovatyvaus (informatinio mąstymo, projektinio, įtraukiojo, STEAM) ugdymo užtikrinimas

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT)	Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas paįvairina ugdymo procesą, palengvina Įstaigos darbuotojų darbą	1. Visos 10 grupių aprūpintos IKT (iki 2021-09-01). 2. Parengta IKT naudojimo tvarka (iki 2021-09-01). 3. Sukurtas skaitmenizuotų veiklų edukacinis bankas (iki 2021-12-20). 4. Teigiami pedagogų (90 proc.) ir tėvų (70 proc.) atsiliepimai apie elektroninio dienyno ir IKT panaudojimo galimybes (iki 2021-12-01)	1. Iki 2021-09-01 visos 10 grupių aprūpintos IKT. 2. Parengta IKT naudojimo tvarka 2021-05-18 (direktoriaus įsakymas Nr. V-114). 3. Sukurtas skaitmenizuotų veiklų edukacinis bankas (2021-09-17 Metodinės tarybos protokolas Nr. V4-5). 4. 2021 m. rugsėjo mėnesį atliktos apklausos duomenimis 100 proc. pedagogų ir 84 proc. tėvų teigiamai vertina elektroninio dienyno ir IKT panaudojimo galimybes
1.2. Užtikrinti ugdomojo proceso įvairovę, atnaujinus ir modernizavus lauko edukacines erdves	Modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikytos lauko edukacinės erdvės	1. Įsigyti 2–3 nauji lauko įrenginiai (iki 2021-09-01). 2. Sukurta meninė edukacinė lauko erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams (iki 2021-09-01).	1. Iki 2021-09-01 įsigyti 2 nauji lauko įrenginiai. 2. Iki 2021-09-01 sukurta meninė edukacinė lauko erdvė ir įsigytas lauko inventorius ankstyvojo amžiaus vaikams.

		3. 10 proc. daugiau veiklų organizuojama lauko edukacinėse erdvėse, lyginant su 2020 m. (iki 2021-12-31)	3. 17 proc. daugiau veiklų organizuojama lauko edukacinėse erdvėse (2021-09-14 pedagogų apklausos duomenimis)
1.3. Tobulinti individualios vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemą	Efektyviau organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	1. Atlikta individualios vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos analizė. Su tėvais aptarta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema (iki 2021-06-01). 2. Visiems vaikams pildomi asmeniniai pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai, su kurių turiniu dukart metuose pasirašytinai supažindinami vaiko tėvai (vienas iš tėvų) (iki 2021-12-31). 3. 80 proc. tėvų palankiai vertina vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą (iki 2021-12-01).	1. 2021 m. gegužės mėn. atlikta stebėsenos analizė ir organizuota paskaita-diskusija tėvams apie vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. 2. Visiems vaikams pildomi asmeniniai pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai, su kurių turiniu dukart metuose pasirašytinai supažindinami vienas iš vaiko tėvų (2021-10-19 Metodinės tarybos protokolinis nutarimas Nr. V4-6). 3. 2021 m. gegužės mėn. vykdyto giluminio vidaus audito duomenimis, 96 proc. tėvų palankiai vertina vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos darbo grupės ir parengti nauji dokumentai: – Vidaus kontrolės politika, 2021-05-24 direktoriaus įsakymas Nr. V-120; – Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, 2021-05-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-122; – Krizių valdymo įstaigoje tvarkos aprašas, 2021-10-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-174	Komandinis darbas ir skatinimas bendradarbiauti moko bendruomenės narius efektyvaus komunikavimo
3.2. Skalbyklos patalpas renovavus į edukacines erdves (20 tūkst. Eur), suburta pedagogų komanda inovatyvaus ugdymo turinio realizavimo planui naujose erdvėse parengti, 2021-09-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-145	Efektyviai naudojamos turimos patalpos, užtikrinant ugdomojo proceso įvairovę
3.3. Organizuoti Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiniai mokymai. Sudarytos 4 praktinių mokymų sutartys (2021-01-05 Nr. SSO12-22; 2021-02-19 Nr. SSO11-122; 2021-09-29 Nr. SSO11-581; 2021-09-14 Nr. SSO11-435)	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos Įstaigos pedagogams skleisti gerąją patirtį, atsiranda galimybė pritraukti jaunus specialistus dirbti Įstaigoje
3.4. Rasti rėmėjai įstaigos materialinei bazei turtinti	Padovanoti 2 kompiuteriai (0,8 tūkst. Eur), apsauginės žaliuzės 4 grupėse (1,6 tūkst. Eur), minkšti baldai grupėse (0,5 tūkst. Eur)
3.5. Skaitytos paskaitos Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto (toliau – KUSHMF) Pedagogikos katedros studentams „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadyba: asmeninis vadovo veiksmingumas, procesų planavimas, organizavimas, kontrolė ir nuolatinis kokybės užtikrinimas“. (KUSHMF 2021-02-11 pažyma Nr. 49SHMF-268; 2021-10-06 pažyma Nr. 49SHMF-70)	Skatinamas bendravimas su socialiniais partneriais, plėtojama bendradarbiavimo kultūra, gerosios patirties sklaida, pagilinti mentorystės įgūdžiai

4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Materialinių ir finansinių išteklių valdymo
7.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymą ugdymo procese	Didėjantis pedagogų skaitmeninis raštingumas ir efektyvus IKT taikymas ugdymo procese	1. Organizuotas kryptingas pedagogų (20) kvalifikacijos tobulinimas IKT taikymo ugdymo procese temomis (iki 2022-12-30).

		2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų naudoja IKT ugdymo procese (iki 2022-12-30). 3. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalijasi gerąja patirtimi (iki 2022-12-30)
8.2. Užtikrinti sveikatos stiprinimo programos *Sveika mokykla* įgyvendinimą	Sudarytos sąlygos vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui, įgyvendinant Sveikos mokyklos programą	1. Parengtos ir ne mažiau kaip 70 proc. įgyvendintos Sveikatos stiprinimo programų 2022 m. plane numatytos veiklos (iki 2022-12-30). 2. Atlikta vykdomų programų priežiūra, pateiktos išvados Įstaigos bendruomenei (iki 2022-12-30). 3. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų teigiamai vertina sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą Įstaigoje (iki 2022-10-01)
8.3. Užtikrinti ugdomojo proceso įvairovę, atnaujinus bei modernizavus vidaus ir lauko edukacines erdves	Modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius pritaikytos vidaus ir lauko edukacinės erdvės	l. Įsigytos ne mažiau kaip 2 lauko pavėsinės (iki 2022-10-01). 2. Įrengtas daugiafunkcis kabinetas skirtingoms edukacinėms veikloms vykdyti (iki 2022-10-01). 3. Anketinės apklausos duomenimis, 10 proc. daugiau užtikrinta ugdomojo proceso įvairovė, lyginant su 2021 m. (iki 2022-12-30)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamas mokytojų skaitmeninis raštingumas
9.2. Nenumatyta ekstremali situacija
9.3. Neskirtas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai, nes vadovas įvykdė visas planuotas metų užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.
2021 m. veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2022 m. sausio 27 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė Daiva Šilinskienė 2022-01-27

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė Liana Žilinskienė 2022-02-25